**SEMANARIO CUARTO A**

**Semana del 16 al 20 Noviembre**




| DÍA | ASIGNATURA |
|---|---|
| Lunes 16 | **Lenguaje:** Cuaderno, estuche completo.<br>**Religión:** Cuaderno y estuche completo. Materiales: Dos cd,cartulinas y gomas evas con colores navideños( verde,rojo,blanco),plumones,brillo,silicona fría.<br>**Matemáticas:** Cuaderno y estuche completo<br>**Historia:** Cuaderno, estuche completo. |
| MARTES 17 | **Lenguaje:** Cuaderno, estuche completo.<br>**Matemáticas:** Cuaderno y estuche completo.<br>**Educ.Física:** Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua, gorro o similar). Se evaluarán clase a clase.<br>**Ciencias:** Cuaderno -estuche completo. |
| MIERCOLES 18 | **Matemáticas:** Cuaderno y estuche completo**. Evaluación unidad 4**<br>**Lenguaje: (Taller) Traer cuaderno niños que faltan.**<br>**Historia:** Cuaderno, estuche completo.<br>**Ciencias:** Cuaderno -estuche completo.<br>**Arte:** Cuaderno, estuche completo. Hoja de block,Plumones. |
| JUEVES 19 | **Lenguaje:** Cuaderno, estuche completo. **Evaluacion lectura complementaria.**<br>**Matemática: (Taller) Traer cuaderno niños que faltan.**<br>**Música:** Cuaderno -estuche completo.<br>**Orientación:** Cuaderno, estuche completo.<br>**Tecnología:** Cuaderno -estuche completo. |
| VIERNES 20 | **Inglés:** Cuaderno, estuche completo. **Diccionario Inglés-español.**<br>**Lenguaje:** Cuaderno y estuche completo.<br>**Educ.Física:** Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua, gorro o similar). Se evaluarán clase a clase. |

**Les recuerdo la importancia de asistir a clases y ser puntuales. Solicito por favor enviar plumones de pizarra y borrador. Gracias**

| | |
|---|---|
| **Lenguaje** | **Lectura complementaria "Ambar en cuarto y sin su amigo" Prueba.** |
| **Matematicas** | **Fracciones hasta el doceavo.**<br>**Comparar y ordenar fracciones.**<br>**Ubicar fracciones en la recta numérica.**<br>**Sumar y restar fracciones.**<br>**Conocer fracciones propias e impropias.**<br>**Conocer número mixto.**<br>**Interpretar tablas de datos y de conteo.**<br>**Interpretar pictograma.**<br>**Extraer información de gráfico de barras.**<br>**Comprender probabilidades.** |