



**SEMANARIO**

**8° Básico B (17 al 21 de agosto 2026)**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNES</b>     | <p><b>Matemática:</b> cuaderno de la asignatura, estuche completo.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Exponer reportaje de forma oral explicando sus hallazgos y reflexionando sobre el patrimonio cultural.</p> <p><b>Materiales:</b> Cartulinas, lápiz tiralíneas, imágenes sobre el libro, elementos decorativos.</p> <p><b>Tecnología:</b> Traer materiales para continuar la construcción de maqueta de un patrimonio cultural, esta actividad es grupal y debes organizarte con tu grupo de trabajo.</p> <p><b>Inglés:</b> Traer cuaderno de asignatura, estuche, y diccionario Inglés-español.</p> |
| <b>MARTES</b>    | <p><b>Historia:</b> guía de estudio.</p> <p><b>Matemática:</b> evaluación sub unidad (prismas y cilindros).</p> <p><b>Ciencia:</b> Cuaderno y estuche. <b>Jueves:</b> Prueba de unidad 3, traer calculadora.</p> <p><b>Orientación:</b> cuaderno, estuche.</p> <p><b>Inglés:</b> Traer cuaderno de asignatura, estuche, y diccionario Inglés-español.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MIÉRCOLES</b> | <p><b>Matemática:</b> cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p> <p><b>Artes:</b> Traer una hoja de block y lápices de colores.</p> <p><b>Religión:</b> continuar con la presentación del proyecto sobre tema tabú. Se calificará con rúbrica entregada en clases.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura y estuche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>JUEVES</b>    | <p><b>Ciencias:</b> Cuaderno y estuche. <b>Jueves:</b> Prueba de unidad 3, traer calculadora.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Evaluación unidad nº3</p> <p><b>Ed. Física:</b> cuaderno y estuche, útiles de aseo.</p> <p><b>Historia:</b> preparativo de prueba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VIERNES</b>   | <p><b>Música:</b> evaluación repertorio.</p> <p><b>Matemática:</b> cuaderno de la asignatura, estuche completo.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura y estuche. Libro "Ziemax de vocabulario".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |