



SEMANARIO CUARTO A

Semana del 17 al 21 agosto



DÍA	ASIGNATURA
Lunes 17	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Religión: Cuaderno y estuche completo. Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. Historia: Cuaderno, estuche completo.
MARTES 18	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. Educ.Física: Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua, gorro o similar). Se evaluarán clase a clase. Ciencias: Cuaderno -estuche completo.
MIÉRCOLES 19	Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. Lenguaje: (Taller) Traer cuaderno niños que faltan. Historia: Cuaderno, estuche completo. Ciencias: Cuaderno -estuche completo. Arte: Cuaderno, estuche completo. Confección de chinampas aztecas
JUEVES 20	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Matemáticas: (Taller) Traer cuaderno niños que faltan. Música: Cuaderno, estuche completo. Orientación: Cuaderno, estuche completo. Tecnología: Cuaderno, estuche completo.
VIERNES 21	Inglés: Cuaderno, estuche completo, diccionario. Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Educación Física: Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua, gorro o similar). Se evaluarán clase a clase.

Les recuerdo la importancia de asistir a clases y ser puntuales. Solicito por favor enviar plumones de pizarra y borrador. Gracias.

Evaluación Historia Martes 18	Contenidos: Civilización Azteca Evaluación de los aztecas. Ubicación geográfica de los aztecas. Actividades económicas de los aztecas. Organización social y política de los aztecas. Religión de los aztecas. Legado de los aztecas. Comprensión lectora de los aztecas.
Materiales artes Miércoles 19	Se realizará un trabajo en parejas (libre elección). Evaluación artes- historia proyecto "Chinampas aztecas". Deben traer una base de cartón (tamaño hoja de block grande) forrada de color celeste, 3 bases de plumavit de 10x 15, temperas de 6 colores, 1 paquete de plastilina, 1 paquete de molda dientes, (los materiales son por equipo). El trabajo se realiza en el colegio.