



Semanario 3 básico B semana del 24 de agosto

Estimados apoderados: Les saludo cordialmente. Adjunto a ustedes, el semanario a utilizar en conjunto con el horario de clases para preparar la semana siguiente en cuanto a estudio, materiales, preparación de la mochila y evaluaciones.

Días	Asignatura y materiales solicitados
<u>Lunes 24</u> 	Matemática: Cuaderno de la asignatura. TOMO 1 texto ASTORECA. Aplicación de cálculo mental de tablas del 0 al 10 con nota Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, Texto caligrafix. Texto Mineduc. Ed Física: Cuaderno de asignatura forro transparente. Buzo del Colegio y bolsa de aseo (toalla de mano, desodorante, polera de cambio para después de la clase, botella de agua y gorra para el sol cuando sea necesaria) Ciencias: Cuaderno de la asignatura. Texto Mineduc. Los estudiantes el día viernes 21 de agosto se llevaron el vaso con su planta, deberán en el hogar traspasarlo a un envase plástico (puede ser un envase reciclado ejemplo botella pequeña partida por la mitad) que contenga tierra, y colocar las semillas ya germinadas dentro ese envase, el cual debe venir marcado con el nombre del estudiante para su evaluación. (No importa si la semilla no logró germinar eso no afectara su nota) Historia: Cuaderno de la asignatura. Texto Mineduc.
<u>Martes 25</u>	Lenguaje: Cuaderno de asignatura, texto caligrafix, Texto Mineduc. Ciencias: Cuaderno de la asignatura. Texto Mineduc. Música: Cuaderno de la asignatura. Religión: Cuaderno de la asignatura. Estuche completo. Evaluación de la unidad 3 “Resolución de conflictos” a estudiantes pendientes.
<u>Miércoles 26</u>	Matemáticas: Cuaderno de la asignatura. Tomo 1 Texto ASTORECA Ed. Física: Cuaderno de asignatura forro transparente. Buzo del Colegio y bolsa de aseo (toalla de mano, desodorante, polera de cambio para después de la clase, botella de agua y gorra para el sol cuando sea necesaria) Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, texto caligrafix, Texto Mineduc. Historia: Cuaderno de la asignatura, Texto Mineduc. ● Control acumulativo antigua civilización romana Creencias religiosas, dioses, politeísmo, la información que entregó la ciudad de Pompeya sobre la vida de la antigua civilización romana.
<u>Jueves 27</u>	Inglés: Cuaderno de la asignatura, Diccionario Inglés/español, estuche completo Traer un calendario de papel (que tenga los espacios grandes de los días), lápices scripto, cuaderno de asignatura, estuche, y diccionario Inglés-Español Matemática: Traer cuaderno de la asignatura y texto ASTORECA. Aplicación de control de tablas del 8 Y 9 Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, texto caligrafix, Texto Mineduc TICKET DE SALIDA EVALUADO SOBRE SUJETO Y PREDICADO EN ORACIONES Arte: Cuaderno de la asignatura.



	Continuación del trabajo de mosaicos romanos traer 1 paquete de papel lustre, hoja de block, pegamento, tijeras.
Viernes 28  (trabajo en clases evaluado)	Taller de matemática: Cuaderno de la asignatura. Taller de lenguaje: Cuaderno de la asignatura. Aplicación De la evaluación de la lectura domiciliaria “Paloma Palometa” Traer: 1 hoja de cartulina tamaño hoja de block 99 de un color claro, plumones punta fina, lápices de colores, lápiz mina, goma. CREACIÓN DE UN TRÍPTICO EN PAREJAS Y EXPOSICIÓN ORAL En la exposición oral se evaluará lo siguiente: En la explicación oral, el estudiante demuestra, el dominio de la lectura con los tres indicadores: a) Nombra a los personajes. b) señala en conflicto del libro leído c) menciona la solución del conflicto. Orientación: Cuaderno de la asignatura. Tecnología: Cuaderno de la asignatura. <i>(traer un paquete de papel lustre pequeño, tijera y pegamento)</i>
Estimados apoderados: Junto con saludar cordialmente, informo a ustedes que durante la semana del 24 al 28 de agosto se realizarán las evaluaciones pendientes tales como : tickets, controles acumulativos y pruebas correspondientes a los estudiantes que se ausentaron el día en que debían rendirlas. Por este motivo, se solicita apoyar desde el hogar repasando los contenidos correspondientes a las evaluaciones que cada estudiante tenga pendientes. Asimismo, se informa que el Texto de Matemática, Tomo 1, fue enviado al hogar . Se recomienda revisar los contenidos y completar las páginas que hayan quedado pendientes, especialmente en el caso de los estudiantes que estuvieron ausentes. A partir de ahora, comenzaremos a trabajar con el Tomo 2 de Matemática . Por otra parte, se solicita revisar y completar el estuche de sus hijos e hijas , ya que actualmente más de la mitad de los estudiantes no cuenta con los materiales <u>básicos</u> necesarios para trabajar diariamente. Cada estudiante debe traer, debidamente marcado con su nombre: ● 2 lápices mina. ● 1 goma de borrar. ● 1 sacapuntas. ● 1 regla de 20 cm. ● 1 tijera de punta roma. ● 1 pegamento en barra. ● 1 destacador. Finalmente, solicitamos con urgencia no enviar a los estudiantes con maletines de plumones, juguetes, láminas, cartas ni artefactos sensoriales (como <i>squishies</i> , dumplings, cubos sensoriales, entre otros). Estos	



Profesora: Francoise Barichivich
Tercero Básico B

elementos suelen ser utilizados durante las clases, generando distracciones, conflictos y dificultades que afectan tanto el aprendizaje como la buena convivencia dentro del aula.

Agradecemos sinceramente su apoyo y colaboración. **Familia y escuela debemos trabajar en conjunto**, con el propósito de favorecer el aprendizaje, bienestar y desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Se despide cordialmente,

La profesora

francoisebarichivich@colegioportales.cl
ATTE PROFESORA FRANCOISE BARICHIVICH CARTER
LICENCIADA EN EDUCACIÓN
MAGÍSTER EN GESTIÓN CURRICULAR