



SEMANARIO CUARTO A
Semana del 20 al 24 Julio



DÍA	ASIGNATURA
Lunes 20	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Religión: Cuaderno y estuche completo. Solo estudiantes que han estado ausente (hoja de block) Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. Historia: Cuaderno, estuche completo.
MARTES 21	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. Evaluación unidad 2 Educ.Física: Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua, gorro o similar). Se evaluarán clase a clase. Ciencias: Cuaderno -estuche completo.
MIÉRCOLES 22	Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. Lenguaje: (Taller) Traer cuaderno niños que faltan. Historia: Cuaderno, estuche completo. Ciencias: Cuaderno -estuche completo. Evaluación unidad 2 Arte: Cuaderno, estuche completo. Finalización esqueleto.
JUEVES 23	Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Matemáticas: (Taller) Traer cuaderno niños que faltan. Música: Cuaderno, estuche completo. Orientación: Cuaderno, estuche completo. Tecnología: Cuaderno, estuche completo. Una hoja de block y lápices de colores.
VIERNES 24	Inglés: Cuaderno, estuche completo, diccionario. Traer materiales trabajo "My dream Job" (solicitados anteriormente) Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Educación Física: Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua, gorro o similar). Se evaluarán clase a clase.

Les recuerdo la importancia de asistir a clases y ser puntuales. Solicito por favor enviar plumones de pizarra y borrador. Gracias.

Matemáticas	Contenidos: El doble y mitad de un número, multiplicación y división sus propiedades, representación, partes de una multiplicación y división, resolución de problemas.
Ciencias Las evaluaciones se realizarán en el 2 bloque de clases, por los atrasos. Jueves y viernes se tomarán evaluaciones pendientes.	Contenidos: Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características de en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de las capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.