



<p>Lunes 08 de junio</p>	<p><b>Artes:</b> Traer finalizados los dos diseños de esculturas de arte figurativo y no figurativo dibujados en block y pintados con témperas en la clase anterior. Estos dos diseños son la planificación de dos esculturas que tendrás que realizar en las siguientes clases. Traer plasticinas para representarlos en 3 dimensiones tus diseños de esculturas.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno y estuche</p> <p><b>Lenguaje :</b> finalizar leyenda creada en clases (clase 2) traer hoja de block y lápices de colores para decorar.</p> <p><b>Historia:</b> trabajo guía de estudio.</p>
<p>Martes 09 de junio</p> <p>Reunión de apoderados 18:00 hrs.</p>	<p><b>Lenguaje:</b> Exposición oral de leyendas creadas en clases.</p> <p><b>Inglés:</b> ¿Finalización y entrega del trabajo "What is in my House?". Traer materiales solicitados previamente, cuaderno de asignatura, estuche, y diccionario Inglés-español.</p> <p><b>Orientación:</b> Cuaderno de la asignatura</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno y estuche</p> <p><b>Historia:</b> preparativo de prueba unidad 2.</p>
<p>Miércoles 10 de junio</p>	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno y estuche</p> <p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche</p> <p><b>Lenguaje:</b> Exposición oral de leyendas creadas en clases (faltantes) cuaderno y estuche.</p> <p><b>Religión:</b> cuaderno de la asignatura y estuche. Presentación de las ruedas de las emociones. En la presentación deben hablar sobre los grupos de emociones otorgados por el docente en clase.</p>
<p>Jueves 11 de junio</p>	<p><b>Música:</b> evaluación de repertorio</p> <p><b>Matemática:</b> Control acumulativo ( conversión de unidades de medida y perímetro de figuras ) cuaderno y estuche</p> <p><b>Lenguaje:</b> dictado evaluado.</p> <p><b>Inglés:</b> Control acumulativo Unidad 2. Contenidos: Partes de la casa, objetos de la casa, diferencia entre "city" y "town", there is a, there is an, y there are, y vocabulario visto en clases .</p>
<p>Viernes 12 de junio</p>	<p><b>Ed. Física:</b></p> <p><b>Tecnología:</b> Se otorgarán 20 min extras para que finalicen la actividad de la clase anterior. Si el estudiante estuvo ausente la clase anterior deberá traer los materiales del semanario pasado.</p>



SEMANARIO 8 al 12 de junio ( 5° B)



En esta clase realizaremos una línea de tiempo de un objeto tecnológico para identificar su evolución y cómo ha ido cambiando a lo largo de la historia.

Traer 8 imágenes del tamaño de una carta naipe de la evolución de un objeto tecnológico cada imagen debe ser una evolución de la anterior. Busca en qué año se realizó esa evolución, traer regla 30 cm, tijeras, pegamento en barra y una hoja de block.

**Ciencias:** Prueba de unidad 2. se evaluarán todos los contenidos de la unidad.

P.D: RECORDAR ESTUDIAR PARA EL CÁLCULO MENTAL QUE SE SER CUALQUIER DÍA DE LA SEMANA