



Semanario

(lunes 29 de julio al viernes 02 de agosto)

Lunes 29 de julio.	<p>Lenguaje y Comunicación: Enviar cuaderno de asignatura. Guía de aprendizaje, Signos de puntuación (punto aparte, punto seguido, punto final y uso de la coma).</p> <p>Ed Artística: Enviar coquera, lápices de colores y texto de ED MATEMÁTICA ASTORECA TOMO N°2.</p> <p>Ed Física: Enviar un pañuelo (cualquier tipo es solo para práctica del baile de Fiestas Patrias). Enviar cuaderno de asignatura. Enviar bolsa de útiles de aseo (toalla de mano, jabón líquido pequeño).</p> <p>Orientación: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>
Martes 30 de julio.	<p>Lenguaje y Comunicación: Enviar cuaderno de asignatura. Guía de aprendizaje, Signos de puntuación (punto aparte, punto seguido, punto final y uso de la coma).</p> <p>Historia: Enviar cuaderno de asignatura y texto escolar. Guía de aprendizaje, El Mestizaje.</p> <p>Ed. Matemática: Cuaderno de la asignatura, libro Astoreca tomo N°1. Reforzar sumas iteradas.</p>
Miércoles 31 de julio.	<p>Lenguaje y Comunicación: Enviar cuaderno de asignatura. Guía de aprendizaje, Signos de puntuación (punto aparte, punto seguido, punto final y uso de la coma).</p> <p>Ed. Matemática: Cuaderno de la asignatura, libro Astoreca tomo N°1.</p> <p><u>CONTROL DE SUMAS ITERADAS.</u></p> <p>Ciencias Naturales: Enviar cuaderno de asignatura y texto escolar.</p> <p>Inicio de unidad N°3 Actividad humana y Medio ambiente.</p>
Jueves 01 de agosto.	<p>Ed. Musical: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p> <p>Lenguaje y Comunicación: Enviar cuaderno de asignatura. Guía de aprendizaje "Creación de Comics".</p> <p>Religión: Enviar 3 cilindros de papel higiénico, plumones, tijeras, pegamento, lana de colores, 1 hoja de cartulina a elección y un sobre de papel lustre (trabajo de las emociones).</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Ed. Tecnológica: Enviar cuaderno de asignatura.</p>
Viernes 02 de agosto.	<p>Taller de Lenguaje: Evaluación lectura complementaria "Nada me resulta". <u>Cometario Literario.</u></p> <p>Ed Física: Enviar un pañuelo (cualquier tipo es solo para práctica del baile de Fiestas Patrias) Enviar bolsa de útiles de aseo (toalla de mano, jabón líquido pequeño). Enviar cuaderno de asignatura.</p> <p>Ed Matemática: Cuaderno de la asignatura, libro Astoreca tomo N°1. Reforzar sumas iteradas.</p>

Rúbrica de comentario literario "Nada me resulta"

Evaluación viernes 02 de agosto.



CATEGORIA	Excelente 3pts.	Bien 2 pts.	Suficiente 1 pt.	Insuficiente 0pt.
CRITERIOS DE FONDO				
Escribe título y autor del libro	El estudiante escribe correctamente el título y autor del libro.	El estudiante escribe al menos 1 elemento solicitado. Sin presentar errores.	El estudiante escribe al menos 1 elemento. Presentando algunos errores en su escrito.	El estudiante no escribe ningún elemento solicitado.
Escribe comentario sobre parte favorita del libro, indicando el porqué de esta.	El estudiante escribe un comentario del libro, indicando su parte favorita. Dando al menos 2 argumentos de su elección.	El estudiante escribe un comentario del libro, indicando su parte favorita. Dando solo 1 argumento de su elección.	El estudiante escribe un comentario del libro, considerando argumentos personales para su desarrollo.	El estudiante no escribe un comentario sobre el libro.
Le entrega una puntuación al libro. Indicando del porqué de esta.	El estudiante da una puntuación del libro y justifica en relación con el libro el porqué de esta.	El estudiante da una puntuación del libro y justifica, pero no en relación del libro.	El estudiante da una puntuación al libro sin justificar el porque de su elección.	
El estudiante es capaz de recomendar el libro y explicar el porqué de este.	El estudiante es capaz de recomendar el libro, dando al menos 2 razones de su recomendación.	El estudiante es capaz de recomendar el libro, dando al menos 1 razón de su recomendación.	El estudiante es capaz de recomendar el libro, pero no indica las razones de su recomendación.	
El estudiante realiza un dibujo que ayude al libro leído.	El estudiante realiza un dibujo prolijo y coloreado que ayude al libro leído.	El estudiante realiza un dibujo del libro leído, pero no está correctamente prolijo y coloreado.	El estudiante realiza un dibujo, pero este no tiene relación con el libro leído.	
CRITERIOS FORMALES				
El estudiante sigue instrucciones y realiza su evaluación en el tiempo designado.	El estudiante usa el tiempo asignado por la docente, trabaja de manera organizada, siguiendo instrucciones entregadas.	El estudiante atiende sólo dos de los siguientes requerimientos: usa el tiempo asignado por la docente, trabaja de manera organizada y/o sigue las instrucciones entregadas en la clase.	El estudiante atiende sólo a uno de los siguientes requerimientos: usa el tiempo asignado por la docente, trabaja de manera organizada o sigue instrucciones entregadas durante la clase.	El estudiante no atiende a ninguno de los requerimientos: usa el tiempo asignado por la docente, trabaja de manera organizada y sigue las instrucciones entregadas durante la clase.
Letra clara		El estudiante escribe con letra clara, se diferencian en totalidad el tamaño de las minúsculas y mayúsculas en la redacción.	La letra no es siempre clara, se diferencian menos del 50% de las letras mayúsculas de las minúsculas en la redacción.	La letra no es siempre clara, por lo que no se diferencian las mayúsculas de las minúsculas en la redacción.
TOTAL	18pts			