

SEMANARIO (03 al 07 de junio)

LUNES	<p>Lenguaje: ULTIMO PLAZO Trabajo libro "Quique Hache, detective" Religión: 1 hoja de cartulina (tamaño block), compas, plumones, lápiz de mina y regla para realizar la rueda de las emociones. Tecnología: maqueta casa, Cartón piedra 30X30, Set palitos de maqueta, Pegamento, Tijeras, 4 cartulinas tamaño block. Matemática: EVALUACION APTUS</p>
MARTES	<p>Inglés: Continuar con la maqueta. Hay que recordar que hay nota de proceso. La pauta de evaluación debe estar pegada en el cuaderno. Los que deban el control, deben quedarse el jueves a las 15:30 en la sala del 8vo B. Matemática: cuaderno y libro de la asignatura. Ciencias: cuaderno y libro de la asignatura. Estudiantes que deben prueba intermedia munidad 2 deben quedarse el lunes 3 de junio a las 15:30 hrs. Sala 6b. Orientación:</p>
MIERCOLES	<p>Matemática: EVALUACION SUB-UNIDAD (TABLAS DE DATOS, LENGUAJE ALGEBRAICO) Lenguaje: inicio trabajo "Quique Hache, detective". Traer el libro leído y terminado. cuaderno de taller. Historia: Trabajo grupal en clases. Cada grupo debe traer materiales: 1 pliego de cartulina color claro, trozos de papel entretenido, recortes e información del tema a trabajar, lápices de colores, pegamento y tijeras. Evaluación de cuaderno de historia (Tener escritos todos los objetivos, menú y fecha de cada clase, tener pegados inicios de unidad 1 y 2, guías pegadas en el cuaderno o archivadas en carpeta, orden y limpieza) Ed. Física: UTILEZ DE ASEO</p>
JUEVES	<p>Historia: Avance trabajo práctico (este trabajo será la evaluación de la unidad 2). Lenguaje: Trabajo libro "Quique Hache, detective". Materiales: 3 hojas de block, plumones de colores, regla, lápiz grafito, goma, 6 imágenes alusivas al libro. Ciencias: cuaderno y libro de la asignatura. Arte: Máscara 2 globos, Papel de diario, Cola fría y Pincel.</p>
VIERNES	<p>Música: Evaluación repertorio "no me hables de sufrir" Taller de Lenguaje: Traer libro Quique Hache, detective y cuaderno de taller. Matemática: cuaderno y libro de la asignatura.</p>