



## Semanario 8°B

(Lunes 8 al viernes 12 de abril)



<b>Lunes</b>	<p><b>Tecnología:</b> Cuaderno, Cinta adhesiva doble contacto, 3 cajas de zapatos, 3 tapas plásticas de bebida ( mismo color) , tijeras.</p> <p><b>Matemática:</b> cuaderno , estuche.</p> <p><b>Lenguaje:</b> cuaderno de la asignatura, estuche,</p> <p><b>Arte:</b> Lápices scripto 12 colores</p>
<b>Martes</b>	<p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche de la asignatura. Se trabaja con guía N°, completar actividades de la película.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo. <b>Evaluación Sub Unidad. ( multiplicación y división de números enteros. Adición y sustracción de números racionales positivos y negativos.</b></p> <p><b>Lenguaje:</b> cuaderno de la asignatura. traer materiales para realizar trabajo con nota: información del pueblo originario asignado, 5 imágenes pequeñas alusivas al pueblo originario (10 x 10 cm aprox), 2 hojas de cuadernillo, lápiz grafito, goma, lápiz pasta.</p> <p><b>Ed física:</b> Cuaderno asignatura, Útiles de Aseo de Uso Obligatorio (toalla, polera de cambio, desodorante) de manera opcional (jabón, colonia – todo en envase plástico). <b>Evaluación Unidad 1 Condición Física.</b></p>
<b>Miércoles</b>	<p><b>Historia:</b> Cuaderno de la asignatura. trabajo guía de estudio libro ministerial.</p> <p><b>Lenguaje:</b> cuaderno. traer materiales para realizar trabajo con nota: información del pueblo originario asignado, 5 imágenes pequeñas alusivas al pueblo originario (10 x 10 cm aprox), 2 hojas de cuadernillo, lápiz grafito, goma, lápiz pasta.</p> <p><b>Ciencia:</b> Cuaderno y libro de la asignatura. mapa conceptual semana anterior sistema circulatorio y respiratorio. Traer información de enfermedades relacionadas con esos sistemas.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>
<b>Jueves</b>	<p><b>Historia:</b> Cuaderno de la asignatura. Control de vocabulario trabajados en la Unidad 1.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno exclusivo de taller de lenguaje. las actividades del taller serán con nota Traer libro MOCHADICK</p> <p><b>Matemática:</b> Evaluación Acumulativa referentes a los contenidos de la semana, la evaluación se hará los últimos días de la misma.</p> <p><b>Música:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche. Se solicita audífonos para trabajar en clases</p>
<b>Viernes</b>	<p><b>Orientación:</b> cuaderno y lápiz ( trabajo en sala convivencia escolar)</p> <p><b>Ciencia:</b> Cuaderno y libro de la asignatura.</p> <p><b>Inglés: Control 2 acumulativo.</b> Contenidos: There was – there were ( negativo) conectores but y so. Diferencia entre “much-many-a lot” la Fecha.</p>

*¡¡¡¡ El camino al Éxito es la Actitud !!!!!*

*Un día estarás en el lugar que siempre quisiste estar, no dejes de creer. Sigue avanzando*