

SEMENARIO TERCERO B

Semana del 20 al 24 de Noviembre.



DÍA	ASIGNATURA
Lunes 20	<p>Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Evaluación Aptus Ciencias</p> <p>Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. (1 PLUMÓN DE PIZARRA Y BORRADOR) Todas las clases.</p> <p>Inglés: Cuaderno, estuche completo. Evaluación de tríptico de las comidas. Deben completar el guion que se encuentra en la pauta de evaluación, el cual pueden utilizar en su presentación. Última evaluación.</p> <p>Educ.Física: Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua.). Se evaluarán clase a clase.</p>
MARTES 21	<p>Ciencias: Cuaderno -estuche completo. Evaluación Aptus Historia</p> <p>Lenguaje: Cuaderno, estuche completo.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Música: Cuaderno y estuche completo.</p>
MIÉRCOLES 22	<p>Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. (1 PLUMÓN DE PIZARRA Y BORRADOR) Todas las clases.</p> <p>Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Evaluación unidad 4</p> <p>Arte: Cuaderno, lápices de colores. Hoja de block, pegamento.</p> <p>Educ.Física: Cuaderno, estuche completo, útiles de aseo (Toalla pequeña, botella con agua.). Se evaluarán clase a clase.</p>
JUEVES 23	<p>Lenguaje: Cuaderno, estuche completo.</p> <p>Matemáticas: Cuaderno y estuche completo. (1 PLUMÓN DE PIZARRA Y BORRADOR) Todas las clases.</p> <p>Ciencias: Cuaderno -estuche completo.</p> <p>Historia: Cuaderno -estuche completo</p>
VIERNES 25	<p>Taller Lenguaje: Cuaderno, estuche completo. Evaluación lectura complementaria "El lugar más bonito del mundo"</p> <p>Taller Matemáticas: Cuaderno y estuche.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche. 2 cartulina tamaño block verde, lentejuelas, pegamento, tijeras.</p> <p>Orientación: Cuaderno y estuche.</p>

<p>Sr apoderado:</p> <p>Les recuerdo que los niños deben finalizar la lectura complementaria "El lugar más bonito del Mundo" el cual será evaluado el día lunes 20 de noviembre, modalidad disertación. Pueden utilizar como apoyo un papelógrafo o Power Point (enviar al correo).</p> <p>Contenidos a evaluar del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Presentación del libro y autor. *Cuenta la historia indicando el inicio, desarrollo y final. *Argumenta el aprendizaje que obtuvo del libro. *Cuenta la parte que más le gusto. 	<p>Evaluación unidad 4 lenguaje, contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> *Comprensión lectora (Tipologías afiche e infografías) *Diferencias y semejanzas entre estas tipologías. *Ortografía puntual (Uso de puntos, comas, signos de interrogación y exclamación. *Ortografía literal: <ul style="list-style-type: none"> -Uso de g-j -Uso de b-v -Uso de c-s-z *Conectores: <ul style="list-style-type: none"> Adición Consecuencia Temporales Oposición Unión
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

