**Teacher:** Francisco Zavala Baeza
**6to B**

Semanario

(Lunes 04 a viernes 08 de septiembre)

| | |
|---|---|
| **Lunes 04 de septiembre** | **Inglés:** Repaso para la prueba. Traer lista de verbos. Revisión de la guía.<br>**Historia: T**raer preparativo terminado para la prueba de unidad 3<br>**Lenguaje:** evaluación Unidad 3<br>**Tecnología:** Traer listo su trabajo de la historia de las telecomunicaciones para ser evaluado y presentados en la exposición. **Orientación:** Trabajo de organización. |
| **Martes 05 de septiembre** | **Lenguaje:** traer materiales: 2 hojas de block, plumones de colores, imágenes alusivas al tema de su afiche (se definirá el día lunes). Evaluación Unidad 3.<br>**Ciencias:** guías terminadas (clasificación de recursos).<br>**Arte:** Traer los remolinos faltantes, RECUERDEN QUE LA MEDIDA ES 20 X 20cm. Y DE PAPEL LUSTRE DOBLE SEGÚN MUESTRA EL VIDEO. Traer listo su trabajo de Arte objetual para ser presentados y evaluados.<br>**Matemática:** Control tablas de multiplicar (5 al 7) |
| **Miércoles 06 de septiembre** | **Lenguaje:** evaluación Unidad 3.<br>**Historia:** prueba de unidad 3. Tener sus correos y clave institucional activos<br>El día miércoles 6 de septiembre deben quedarse a rendir evaluación pendiente en la sala de 7A, a las 15:30.( presentando justificativo médico)<br>**Matemática:** Cuaderno, lápiz mina y goma, transportador, compás y regla<br>**Religión:** cuaderno de la asignatura y estuche |

| | |
|---|---|
| **Jueves 07 de septiembre** | **Ed. Física:** útiles de aseo, cuaderno , pompones, nota de acumulativa<br>**Música:** Evaluación Práctica musical repertorio tradicional Chiloé"Cielo cielito si"<br>**Ciencias:** libro y cuaderno de la asignatura.<br>**Matemática:** Compás, cuaderno de la asignatura y estuche completo.<br>**Inglés:** *Los estudiantes que deban el control 2, deben quedarse a rendirlo a las 15:30. Sala 6to B.* |
| **Viernes 08 de septiembre** | **Inglés:** Prueba de la unidad 3. Estudiar del cuaderno y guías 1, 2 y 3. Contenidos: Pasado simple afirmativo y negativo. Uso de los verbos was y were (afirmativo y negativo). Expresar cantidad en pasado con there was y there were (afirmativo y negativo). Comprensión de lectura. Adjetivos posesivos (my – her – etc.) Expresiones de tiempo (yesterday, ago y last). Vocabulario de los animales y su hábitat. Estudiar los verbos regulares e irregulares de los controles 1, 2, guías y cuaderno. La fecha en inglés. Hubo guías que los estudiantes no trabajaron en clases y deben ser firmadas por el apoderado.<br>**Taller de Lenguaje:** traer libro "Quique hache detective"<br>Comenzar a leer el libro "Quique Hache detective: el caballo fantasma".<br>**Taller de Matematica:** traer libro "Quique Hache, y el caballo fantasma". |
| | |