



2025



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

ESCOLAR

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, es un instrumento pedagógico que define distintas tareas que deberán realizarse durante el año académico para promover la Convivencia Escolar en la comunidad educativa del Colegio Portales. La persona que asumirá el rol primario de la implementación de estas medidas será el Encargado de Convivencia Escolar, sin embargo, existirá para cada tarea un responsable directo de ejecutarla. Cabe destacar que este plan es analizado y consensuado de forma anual con el Centro General de Padres y Apoderados y con el Centro de Estudiantes.

MARCO CONCEPTUAL

DEFINICIONES.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La interrelación que se produce entre las personas está sustentada en la capacidad que tienen los seres humanos de vivir con otros en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca. En la institución escolar esta capacidad se expresa en la interrelación armónica y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa la PNCE (Política Nacional de Convivencia Escolar), confiere a la modificación de cómo se dan los modos concretos de convivir en la escuela, como el proceso mediante el cual las personas construyen su trama de relaciones vinculares que sustentan la comunidad educativa.

Ley 20.536 define a la Convivencia Escolar como: “La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

Clima escolar

Percepción que tienen los integrantes de la comunidad respecto a las relaciones interpersonales que existen en el contexto escolar y también del ambiente en el cual se producen esas interacciones. Los climas de convivencia armoniosos y nutritivos son un factor crucial para que se desarrollen de mejor manera los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que influyen fuertemente en el involucramiento de los actores en los procesos educativos.

*Clima de aula positivo: en que los estudiantes se sienten protegidos, acompañados, acogidos y queridos, se favorecerá significativamente el aprendizaje de todos(as)

Cultura escolar

Se configura por elementos formales, “como las declaraciones del PEI y el RICE, los rituales y tradiciones, las definiciones estéticas, la manera de organizar los cursos y equipos, los espacios asignados a determinados objetivos y actividades, etc. Pero se configura principalmente, a partir de los modos de relación que predominan en la comunidad: la presencia o ausencia de afectos en el trato; la manera de abordar conflictos; la mayor o menor posibilidad de expresarse que tienen los estudiantes, docentes, apoderados o asistentes de la educación; la apertura de los espacios del establecimiento para actividades que responden a iniciativas de los distintos actores. Estos entramados de estilos y modos de relación determinan la calidad de la convivencia, siendo elementos que inciden fuertemente en el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad.

CRITERIOS TRANSVERSALES DEL PEI

Es un conjunto de características que se desprenden del PEI y marcan el sello de la convivencia, la inspira y regula. Establece también los estándares de la convivencia que se quiere construir. ^[1]

1. CRITERIOS TRANSVERSALES DEL PEI

Gestionar la Convivencia Escolar requiere de un importante esfuerzo y compromiso entre todos los actores de la comunidad educativa. Tiene además un carácter estratégico al promover y estimular acciones transversales que sin duda intervienen en la cultura educativa, por consiguiente, estas acciones han de llevar el fundamento de identidad.

PEI

MISIÓN

Nuestra institución busca ser la mejor opción educacional para las familias del sector, en cuanto a su capacidad de entregar egresados con la preparación académica adecuada para progresar en la educación y con la formación valórica que les permita crecer como individuos y lograr finalmente una vida plena en lo personal, familiar y social.

VISIÓN

Colegio Portales desea ser la mejor expresión de una educación de alta calidad, inclusiva, moderna; donde todos los miembros de su comunidad puedan desarrollar al máximo su potencial. Aspiramos a ser reconocidos por la labor educativa que realizamos tanto como por los valores que profesamos y cultivamos.

VALORES

Compromiso - Respeto - Responsabilidad - Honestidad - Solidaridad -Alegría - Autoestima -Amistad - Amor - Perseverancia y Autonomía.

SELLOS

- 1.- Educar de forma inclusiva, fomentando la buena convivencia entre los(as) estudiantes con diversidades étnicas, sociales, cognitivas y culturales.
- 2.- Generar aprendizajes significativos de alta calidad.
- 3.- Diseñar una formación integral, propiciando además de lo académico, una cultura deportiva y artística.
- 4.- Fomentar el espíritu de superación en toda la comunidad escolar.

CRITERIOS TRANSVERSALES DEL PEI EN CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1.- Una convivencia con un estilo pedagógico y formativo donde se valore la solidaridad, el respeto y la empatía como práctica cotidiana.
- 2.- Una convivencia inclusiva y fraterna, caracterizada por el trato respetuoso, la participación democrática y la colaboración en comunión y complementariedad entre sus distintos actores, respetando las diferencias

ENFOQUES

La Convivencia Escolar es expresión de una cultura heredada y un permanente aprendizaje, intencionado y planificado en pro de una cultura deseada a partir del PEI. Convencidos de que estamos en un tiempo que urge dar un valor justo a la convivencia escolar, es que queremos alcanzar en su gestión “favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, proporcionándoles herramientas formativas en el ámbito valórico y psicológico que les permita relacionarse entre pares, consigo mismo y con su entorno, impactando directamente en la disposición del aprendizaje, la autoestima académica y el desarrollo socio-afectivo.

Para ello, este plan establece los siguientes enfoques para gestionar la Convivencia Escolar en nuestro establecimiento:

Enfoque Preventivo

Expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas capaces de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia. La dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a formar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar con anticipación.

MODELO DE CONVIVENCIA REACTIVA	MODELO DE CONVIVENCIA PREVENTIVA
Actúa a posteriori, después de los problemas desde la aplicación de la norma	Actúa a priori, se anticipa a los problemas, capacitando a toda la comunidad educativa para la Convivencia Escolar
Intenta resolver el pasado	Abordar-conocer- el presente para preparar el futuro
Considera el orden como un fin en sí mismo	Considera el orden como un medio para facilitar el aprendizaje
Ve los conflictos como algo excepcional y negativo *Resolver el conflicto	Ve los conflictos como algo inherente a la convivencia y como una oportunidad formativa *Instar a la comunicación para evitar el conflicto.
Mirada centrada en los comportamientos negativos del estudiante	Mirada ampliada a todo el contexto del estudiante y de la situación.

Enfoque Formativo

Se debe enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permitan poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros(as), porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía. La convivencia es, en sí misma, un instrumento privilegiado para enseñar a internalizar distintas formas de

vivir con los demás, ya que los modos de relación, para bien o para mal, se socializan y aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones entre los actores de la comunidad. Es relevante señalar que la convivencia escolar también es un contenido que desea alcanzar conocimientos, habilidades y actitudes.

Aprender a relacionarse consigo mismo y con el entorno, las experiencias e interacciones que se aprenden y viven en el colegio son esenciales para su desarrollo personal y social. Por lo que el ambiente y las relaciones cotidianas entre todos los miembros de la comunidad educativa son la principal herramienta de enseñanza, lo que hace necesario propiciar una convivencia donde prime el respeto, el buen trato y la participación de los estudiantes y demás miembros de la comunidad.

OBJETIVOS:

1. Objetivo General

Promover la convivencia escolar en la comunidad educativa del Colegio Portales, mediante acciones concretas que permitan prevenir situaciones de violencia, favoreciendo un ambiente de respeto entre los actores educativos, propiciando la mejora en la enseñanza aprendizaje y la resolución pacífica de conflictos

2. Objetivos Específicos

- 2.1.** Generar espacios de participación e interacción social entre la comunidad educativa, que permitan fomentar el sentido de pertenencia al colegio.
- 2.2.** Fortalecer los vínculos emocionales positivos entre el estudiante, su familia y el establecimiento escolar.
- 2.3.** Favorecer un ambiente de aprendizaje favorable al respeto de la diversidad e inclusión de las personas, como también en la sana convivencia.
- 2.4.** Impulsar espacios de autocuidado para los docentes y asistentes de la educación, a través de la implementación de actividades recreativas y formativas.
- 2.5.** Promover conductas de autocuidado y bienestar en los estudiantes.
- 2.6.** Fomentar el ejercicio de la ciudadanía y el desarrollo integral, cultural y social en los estudiantes a través de diversas estrategias y actividades durante su permanencia en el establecimiento.
- 2.7.** Orientar a los padres, apoderados o adultos responsables en relación a las distintas etapas del desarrollo vital de los estudiantes, para poder enfrentar las crisis de la mejor manera posible.
- 2.8.** Socializar con los distintos estamentos de la comunidad educativa el RICE y el PGC, con el propósito de que exista claridad sobre las normas, procedimientos e instancias que fomenten la cultura del buen trato al interior del establecimiento.



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

I y II Semestre 2025						
	Actividad	Espacio	Responsable	Plazos	Recursos	Medios de Verificación
1.	Bienvenida con sentido de comunidad dirigida a los estudiantes, docentes, asistentes de la educación y manipuladoras de alimentos. Objetivos: 1 – 2	-Patio central del Colegio	-Equipo - Convivencia Escolar.	-Marzo, primer día de clases	● Apoyo de audio. ● Caramelos. ● Tarjeta de bienvenida.	● Registro fotográfico
2.	Realizar un análisis diagnóstico de la realidad actual y acciones realizadas en el Colegio año 2024, en Convivencia Escolar. Objetivo: 8	-Sala multiuso	-Equipo Convivencia escolar	-Marzo/Abril	● Apoyo audio-visual	● Libro de acta de Convivencia Escolar
3.	Difundir al equipo docente el Plan de Gestión y los protocolos de Convivencia Escolar. Objetivo: 8	-Sala multiuso	-Equipo de Gestión. -Equipo de Convivencia Escolar. -Docentes.	-Marzo/Abril	● Apoyo audio-visual	● Registro en acta y asistencia al Consejo general de profesores. ● Registro de material



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

						informativo compartido. ● Agenda Escolar institucional. ● Página Web.
4.	Proceso electoral. Elección del Centro de Estudiantes Objetivos: 1- 6	-Casino de Estudiantes y/o Patio Central	-Equipo de Convivencia Escolar -Docente encargado del plan de formación ciudadana -Inspectoría General	-Marzo	● Apoyo audio visual	● Libro de acta de Convivencia Escolar. ● Registro fotográfico
5.	Difundir a los(as) estudiantes el Reglamento Interno y los protocolos de actuación de Convivencia Escolar Objetivos: 6 – 8	-Consejo de Curso (sala de clases)	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia Escolar -Profesor Jefe	-Marzo	● Medios digitales	● Registro de acta en libro de clases.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

6.	Realización de actos cívicos, hitos y efemérides. Objetivos: 1 - 6	-Patio central del Colegio	-Equipo de Convivencia Escolar. -Asistente de Gestión Pedagógica. -Encargada de Biblio- CRA -Docentes	-Marzo / Diciembre	• Apoyo audio-visual • Biblio CRA	• Registro fotográfico • Registros en RR.SS. institucional
7.	Actividades de reflexión que promuevan la Convivencia Escolar, Educación Emocional, Sexualidad, Afectividad y Género a través del buen trato, el respeto, la inclusión, ciberacoso, etc. según niveles de curso (charlas, seminarios, debates, exposiciones) Objetivos: 1- 2 - 5 - 6 -7	-Casino estudiantes -Sala de clases	-Equipo de Convivencia Escolar -Profesor Jefe -Dupla Psico-social -Encargada Biblio-CRA	-Abril / Noviembre	• Apoyo audio-visual • Expositores externos • Insumos de papelería	• Libro de acta de Convivencia Escolar • Registro en el libro de clases en la asignatura de orientación.
8.	Actividades Solidarias (Bingos, Jeans days, Teletón, visitas a Instituciones, entre otras) Objetivos: 1 - 2 - 5 – 7	-Patio central del Colegio. -Sala multiuso -Casino de Estudiantes	-Dupla Psico-Social -Equipo de Convivencia Escolar -Equipo de Gestión -CGPA	-Abril / Noviembre	• Apoyo audio-visual • Cronograma de actividades	• Registro fotográfico • Registro en RR.SS. institucional.
9.	Difusión de talleres extra programáticos institucionales para los estudiantes. (Deportivos, artísticos, culturales entre otros)	-Pacios del Colegio - Sala multiuso - Casino de estudiantes -Sala de clases	-Coordinador de talleres -Equipo de Convivencia Escolar -Equipo de	-Abril / Noviembre	• Apoyo audio-visual • Afiches informativos • Exposición de los diversos talleres	• Registro fotográfico



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

	Objetivos: 1 - 5 – 6		Gestión			
10.	Celebración del Día de la Convivencia Escolar Objetivos: 1 - 2 - 6 - 8	-Sala de clases -Casino de estudiantes	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia Escolar -Comunidad educativa	-Abril	• Cronograma de actividades	• Registro fotográfico • Registro en libro de clases en la asignatura de orientación • Registro en RR.SS. institucional.
11	Aplicación de actividades de formación Valórica y preventiva Objetivos: 1 - 2 - 3 - 5	-Sala de clases -Sala multiuso	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia Escolar	-Abril / Noviembre	• Recursos audio-visuales	• Registro de actividades en libro de clases en la asignatura de Orientación • Registro fotográfico • Registro de material tecnológico utilizado (ppt, word, etc.)
12	Celebración Día de la Familia Objetivos: 1 - 2 - 6	-Patio central del Colegio	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia Escolar Centro de Padres y Apoderados -Centro de Estudiantes	-Mayo	• Cronograma de actividades • Souvenir • Artistas invitados	• Registro fotográfico • Registro en página Web del Colegio • Registro en RR.SS. institucional • Periódico Portales



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

13.	Celebración del día del Estudiante, promoviendo la sana Convivencia escolar Objetivos: 1 - 2	-Patio central del Colegio	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia Escolar -Profesores jefes -Centro de Estudiantes -Centro de padres y apoderados -Comunidad educativa	-Mayo	• Cronograma de actividades • Souvenir • Actividades recreativas	• Registro fotográfico • Registro en página Web del Colegio • Registro en RR.SS. institucional
14	Recreos y viernes entretenidos Objetivos: 1 - 5 - 6	-Pacios del establecimiento	-Equipo de Convivencia Escolar -Encargada y Asistente de Biblio-CRA -Coordinador de talleres -Inspección	-Marzo / Noviembre	• Cronograma de temáticas y actividades • Recursos digitales • Material implementos pertinentes para el recreo entretenido • CRA móvil en recreos.	• Registro fotográfico
15	Día del Profesor, Asistente de la Educación y Manipuladora de Alimentos Objetivos: 1 - 4	-Patio central del Colegio	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia -Centro de Padres y Apoderados -Centro de Estudiantes	-Octubre	• Recursos digitales • Material de papelería, recursos decorativos y de ornamentación • Souvenir	• Registro fotográfico • Registro en periódico • Registro en RR.SS. institucional

[illegible][illegible]