



Semanario 4ºA

Martes 9 al viernes 12 de mayo

Esperando se encuentren bien, les comparto el semanario correspondiente, recordando que este se utiliza para preparar la semana siguiente en cuanto a estudio, materiales, preparación de la mochila y evaluaciones, en conjunto con el horario de clases.

Se les solicita firmar el semanario como toma de conocimiento y si requiere retirarlo, dejar registrado el retiro con firma del apoderado.

Recordar que el horario de salida de lunes a jueves es a las 15:30 horas y los días viernes se retiran a las 13:30 horas.

Lunes 8 de mayo	Suspensión de clases en el Colegio, por ser sede de votaciones.
Martes 9 de mayo	<p>Lenguaje: Enviar cuaderno rojo, cuadernillo y texto todas las clases. Estudiar todos los tipos de adverbios trabajados.</p> <p>Inglés: Enviar cuaderno de asignatura forro celeste. Traer diálogo. Traer diálogo para practicar. Terminar actividad recortable iniciada en clases.</p> <p>Ed Física: Evaluación de patrones motores básicos. Cuaderno de asignatura forro transparente. Buzo del colegio, zapatillas <u>deportivas</u>, polera de recambio, bolsa de aseo (toalla de mano, desodorante en barra para quienes usen), botella con agua (todos los materiales son obligatorios).</p> <p>Cs Naturales: Enviar cuaderno verde y texto de estudio todas las clases. Inicio de Unidad 2: "los fenómenos sísmicos", firmar la hoja de Inicio de Unidad en el cuaderno. Materiales: plasticinas (1 amarilla, 1 anaranjada, 2 café, 1 azul) y 2 palos de helado sin color.</p>
Miércoles 10 de mayo	<p>Lenguaje: Enviar cuaderno rojo, cuadernillo y cuaderno todas las clases. Estudiar características del texto instructivo.</p> <p>Matemática: Enviar cuaderno azul y texto Astoreca todas las clases. Estudiar sustracción con canje (capítulo 3 del texto Astoreca).</p> <p>Religión: Cuaderno de asignatura forro anaranjado.</p> <p>Historia: Cuaderno de asignatura forro amarillo y texto de estudio, todas las clases.</p>
Jueves 11 de mayo <u>Evaluación Unidad 1 de Historia</u>	<p>Lenguaje: Enviar cuaderno rojo, cuadernillo y texto todas las clases. Estudiar adverbios y texto instructivo.</p> <p>Matemática: Enviar cuaderno azul. Estudiar resolución de problemas asociados a adición y sustracción con canje (capítulo 3 del texto Astoreca). <u>Cálculo mental de adición y sustracción con resultado menor a 20, con nota.</u></p> <p>Orientación: Cuaderno de asignatura forro café.</p> <p>Tecnología: Cuaderno de asignatura forro morado o lila.</p> <p>Historia: Estudiar: Qué es una coordenada. Cuál es su función, qué es y dónde se ubican meridiano, paralelo, ecuador, círculos polares y trópicos, Greenwich. Coordenadas que determinan ubicación del continente americano. Coordenadas o par ordenado que determina la ubicación de un lugar. Qué es un recurso renovable y reconocerlo. Qué es transformar un recurso natural. Cómo podemos cuidar un recurso natural. Que significa recurso sustentable. Ejemplos de acciones sustentables. América: ubicación de los tres segmentos, tipos de paisajes de, paisaje natural y cultural, idiomas y población. Qué es desarrollo sustentable y dar ejemplos. Estudiar del texto, páginas 8 a la 45.</p> <p>Ciencias: Enviar cuaderno verde y texto de estudio, todas las clases. Retroalimentación de la evaluación.</p>
Viernes 12	<p>Cambio de actividades por celebración del día del alumno.</p> <p><u>La evaluación del primer libro de lectura complementaria se pa para el martes 16 de mayo.</u></p>



Profesora: María Elena Hidalgo Silva
Cuarto año básico A

*Todos los cuadernos, materiales y textos de estudio rotulados con sus datos personales.

*La agenda del Colegio será el medio oficial de comunicación entre Colegio y familia. Es necesario esté a diario en la mochila **con todos los datos de identificación y fotografía del estudiante, enviar una fotografía para el libro de clases.** comunicaciones firmadas (semanarios, circulares y otros), justificativos de inasistencia por escrito, en caso de ausencia a evaluación el certificado médico.

"Recuerde que en la educación de su hijo o hija somos tres