**Semanario 3°A**

**Miércoles 22 al viernes 24 de junio**

**\*La evaluación del libro: “La vuelta de Pedro Urdemales” se realizará el viernes 5 de agosto utilizando la misma modalidad que se indicó en el calendario.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Miércoles 22 de junio.**  **Evaluación de Historia** | **Lenguaje:** Ejercitar lectura oral todos los días, ya que este año los estudiantes deberán leer y resolver sus pruebas solos. **Hiato y diptongo.**  **Matemática:**  Texto Astoreca. **Repaso de contenidos y habilidades para evaluación de la Unidad 2 “Multiplicación”**  **Historia-Cs Naturales: Evaluación Unidad 2 “Cultura griega de la Antigüedad”:** conocer el espacio geográfico donde habitaron los antiguos griegos y la influencia de este en su vida, identificar recursos y actividades económicas que realizaban los griegos, conocer las principales características de organización social griega, conocer la formación de las familias griegas y de qué manera educaban a los niños, identificar la organización de las polis griegas, conocer la región de los griegos y los principales dioses, conocer la importancia del legado griego (política, lengua y escritura), conocer la importancia del legado griego (filosofía, arte, arquitectura). Registros de Texto páginas 48 a 95.  **Ed Física:** Buzo del Colegio y bolsa de aseo con nota (toalla de mano, jabón, polera de recambio, botella de agua y gorra para el sol cuando sea necesaria). **No se utiliza short y tampoco colonia o desodorante.** |
| **Jueves 23 de**  **Evaluación de Ciencias** | **Lenguaje:**   **Evaluación de Ciencias Unidad 2 “Sistema Solar”:** ubicación del sistema solar y conocer los principales componentes, características de planetas que componen el sistema solar, comparar las características del sol y de la luna, describir las características de los cometas-asteroides-estrellas, comprender el movimiento de rotación de la Tierra y sus efectos, explicar el día y la noche en base al concepto de rotación, comprender el movimiento de traslación de la Tierra identificando la inclinación del eje de la tierra y sus efectos, explicar las estaciones del año y sus características en base al movimiento de traslación, explicar que la alineación entre Tierra- Luna- Sol provoca eclipses. comparar los eclipses de luna y de sol, explicar las causas de las fases de la luna. **Registros del Texto de estudio páginas 44 a 83 y del cuaderno.**  **Inglés:** Cuaderno de asignatura y estuche completo.  **Música:** Cuaderno y estuche completo.  **Ed Física:** Materiales de asignatura. |
| **Viernes 24 de junio.**  **Evaluación de Lenguaje** | **Taller Lenguaje:**  **Evaluación de Unidad 2:** identificar sinónimos y antónimos, reconocer prefijos, reconocer sufijos, comprender que son los homófonos, comprender que son los homógrafos, identificar sílaba tónica y átona, identificar hiato-diptongo,  Analizar textos según sus características, identificar el género al que pertenece: poemas, carta, receta, instructivo, biografía y autobiografía.  **Taller Matemática:** Texto Astoreca. Repaso para evaluación.  **Artes: Texto Astoreca.** **Unidad de Geometría**: **Construcción de cuerpos geométricos. Materiales: lápices de colores, tijera y pegamento.** |

**,**

**Martes 28 y miércoles 29 de junio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Martes 28 de junio.**  **Evaluación de Matemática** | **Lenguaje:** retroalimentación de evaluación.  **Matemáticas:** sumar grupos iguales, entender el concepto de multiplicación, conocer la propiedad conmutativa de la multiplicación, multiplicar por 2 contando de 2 en 2, multiplicar por 2, multiplicar por 5 contando de 5 en 5, multiplicar por 5 contando de 5 en 5, multiplicar por 5, multiplicar por 10 contando de 10 en 10, multiplicar por 10, resolver problemas, resolver problemas de 2 pasos resolver problemas de 2 pasos.  **Cs Naturales:** Retroalimentación de la evaluación.  **Religión:** cuaderno y estuche de la asignatura. |
| **Miércoles 29 de junio.** | **Presentación de trabajo de Artes: construcción de cuerpos geométricos para evaluación.**  Actividad de cierre de primer semestre: cada estudiante trae una colación especial que sea de su gusto. |

**\*Con nuestros estudiantes estamos trabajando el siguiente mantra “soy buena persona, inteligente, trabajador(a) y esforzado(a)”.**

**“Recuerde que en la educación de su hijo o hija somos tres: estudiante, apoderado y colegio”**