



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO PORTALES

PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL



COLEGIO PORTALES



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO PORTALES

INDICE

I.-CONTEXTO

▮ **Introducción**

Lineamientos de Gestión

▮ **Información institucional**

▮ **Reseña histórica**

▮ **Entorno**

II.- IDEARIO

▮ **Sellos educativos**

▮ **Visión**

▮ **Misión**

▮ **Definiciones y sentidos institucionales**

Principios y enfoque educativos

Valores competencias específicas

▮ **Perfiles**

Equipo Directivo

Docentes y asistentes de la educación

Estudiantes

Apoderados

Profesionales de apoyo (profesionales y duplas sociales)

III.- EVALUACIÓN

▮ **Seguimiento y Proyecciones**



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

I.-CONTEXTO

▮ Introducción

Nuestro Establecimiento " Colegio Portales" se sustenta en las Políticas Nacionales que, a partir de 1985, declaran a la Educación como prioridad fundamental, considerándola como factor estratégico para el fortalecimiento de una sociedad más equitativa y para el logro del desarrollo sostenido que el país quiere alcanzar.

Por ello, al elaborar nuestro proyecto hemos hecho nuestro el proceso de autonomía al cual se nos quiere conducir con la actual reforma y entendemos que nuestro Colegio debe hacer frente a los cambios culturales y organizacionales que la sociedad nos impone.

Colegio Portales sustenta su tarea educativa en la Filosofía Humanista Cristiana, por tanto, considera a sus alumnos personas libres que tienen derecho a desarrollar su intelecto, su voluntad y su afectividad. El compromiso de nuestro establecimiento es brindar a nuestros alumnos y alumnas la oportunidad de recibir una educación que les permita su pleno desarrollo como Personas y a la vez, insertarse en el mundo social y laboral provisto de competencias intelectuales, afectivas, morales y estéticas.

Lineamientos de Gestión

El colegio basa su estructura de gestión, en los lineamientos de:

Estándares de desempeño de la Agencia de Calidad

Marco de la Buena Dirección

Marco de la Buena Enseñanza

Reseña histórica

La Sociedad Educacional Alonso y Delucchi Ltda. Da inicio en el año 1981 al establecimiento educacional "COLEGIO PORTALES" bajo una visión educativa diferente, innovadora, distinta a los demás colegios particulares subvencionados existentes en la comuna de La Florida. Producto de una necesidad generada por ofrecer a la comunidad un colegio que acoja a los alumnos, ayudándolos a desarrollar sus potencialidades desde su individualidad, con un trato personalizado, acogedor, en el cual se mantenga la familiaridad como extensión del hogar que provienen.

Así se origina un colegio que cumple con las siguientes características:



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

- Familiar: De puertas abierta hacia todos los padres.
- Grande: muchos alumnos por sala y dos curso por nivel en doble jornada.
- Acogedor: Con trato afectuoso y respetuoso a cada uno de nuestros alumnos.
- Preocupado del accionar del niño o niña en su individualidad.
- Con trato deferente entre todos los que conforman la comunidad educativa.
- Con gran fortaleza entre Profesores, Alumnos y Apoderados, características ampliamente valoradas por apoderados y alumnos.

En el año 1992, cambia de entidad sostenedora Delucchi y Gorla Ltda dependencia particular subvencionada, a particular con financiamiento compartido, obteniendo el Decreto Cooperador el 23 de diciembre del 2002.

En el año 2006 se incorpora el régimen de Jornada Escolar Completa.

Posteriormente cambia de entidad sostenedora Delucchi, Gorla y Pastene Ltda hasta el año 2010.

Posteriormente pasando por una nueva entidad sostenedora Sociedad educacionales Portales Ltda.

En relación a la comunidad que lo conforma, sus alumnos provienen de padres con un nivel educacional, por lo general, de Enseñanza básica, Media completa, de Técnicos profesionales y de profesionales Universitarios.

La mayoría de los alumnos tiene como meta, centrarse en desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para que enfrenten con éxito la consecución de su estudio.

El colegio Portales desde sus inicios se ha preocupado en acoger a los alumnos que presentan condiciones particulares de aprendizajes, como son el déficit atencional, la hiperactividad y otros trastornos de aprendizajes. Así también, se ha abierto a recibir alumnos que han experimentado el fracaso académico en otros colegios, brindándoles la segunda oportunidad a fin de estimularlos a superarse.

Esta condición particular y única dentro de los establecimientos de la comuna nos ha situado desde la perspectiva de los resultados académicos en un rango cercano al promedio nacional en cuanto a resultados SIMCE.

▮ Entorno

Nuestro establecimiento tiene una categoría de desempeño nivel medio, resultado de una evaluación integral realizada por el Ministerio de Educación.

Recibe a niños y niñas de las comunas de Puente Alto, La Florida, entre otras.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

Son parte de nuestra comunidad 500 familias, pertenecientes a diferentes etnias y nacionalidades, entre ellas: Mapuches, colombianos, peruanos, paraguayos, cubanos, etc. Lo que permite una interculturalidad que se valora y se considera a la hora de trabajar los valores institucionales.

El colegio está organizado en dos niveles de enseñanza, nivel de transición y nivel básico, conformado por cursos de 40 alumnos cada uno, donde los alumnos reciben formación atendiendo sus necesidades por etapas de desarrollo. Además existe un Equipo Directivo, presidido por la Dirección del colegio, que gestiona todas las actividades escolares del colegio.

Nuestro colegio es reconocido por ser un establecimiento educacional familiar, cercano a las familias y a nuestros alumnos, donde una gran parte de nuestros actuales alumnos son nietos, hijos y familiares de alumnos egresados.

Otra área por la que es reconocido nuestro establecimiento es por la cantidad de talleres extra programáticos, donde los niños y niñas desarrollan otras habilidades que los ayudan a tener un aprendizaje integral, no dejando de lado lo deportivo, artístico y cultural.

El reconocimiento de nuestro entorno nos permite definir los desafíos educativos y el proceso de mejoramiento que como comunidad educativa nos asegura el cumplimiento de la misión.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

II.- IDEARIO

▮ Sellos educativos

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que nuestra comunidad quiere desarrollar. Son los elementos que nos otorgan identidad, que nos hacen singular y distinto a otros proyectos educativos.

- a) Educar de forma Inclusiva, fomentando la buena convivencia entre los/as estudiantes con diversidades étnicas, sociales, cognitivas y culturales.
- b) Generar Aprendizajes Significativos de alta calidad.
- c) Diseñar una Formación Integral, propiciando además de lo académico, una Cultura Deportiva y Artística.
- d) Fomentar el Espíritu de Superación a toda la Comunidad Escolar.

▮ Visión

Colegio Portales desea ser la mejor expresión de una educación de alta calidad, inclusiva, moderna; donde todos los miembros de su comunidad puedan desarrollar al máximo su potencial. Aspiramos ser reconocidos por la labor educativa que realizamos tanto como por los valores que profesamos y cultivamos.

▮ Misión

Nuestra Institución busca ser la mejor opción educacional para las familias del sector, en cuanto su capacidad de entregar egresados con la preparación académica adecuada para progresar en la educación y con la formación valórica que les permita crecer como como individuos y lograr finalmente una vida plena en lo personal, familiar y social.

▮

Definiciones y sentidos institucionales

Las definiciones y sentidos institucionales corresponden a principios de acción que surgen de los sellos educativos y son coherentes con ellos, permitiéndonos direccionar una serie de comportamientos y prácticas institucionales dentro de estos marcos. Son ejes de política institucional, que nos dirige para ser consecuente con nuestras propias declaraciones estratégicas, permitiendo desarrollar un horizonte para la evaluación y operacionalización de todas nuestras actividades.

Principios y enfoque educativos

Nuestro establecimiento pone los énfasis en lo cognitivo para lograr que los alumnos aprendan estrategias que les permitan aprender, plantear problemas y resolverlos, como también, internalizar la habilidad de seleccionar información e interpretarla. En este sentido, los contenidos son el medio a través del cual nuestros alumnos se utilizarán para adquirir y evaluar la información, organizarla, interpretarla, comunicarla y darle una utilidad. Con ello se deja de manifiesto que si bien lo importantes es lo cognitivo, no se deja de lado lo procedimental y actitudinal, trabajando todas las áreas de manera transversal.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

Nuestro objetivo más relevante se relaciona, con el desarrollo de competencias, valorando una mentalidad abierta y creativa, sabiendo cómo comunicarse efectivamente y trabajar en equipo, familiarizados con la tecnología y con conciencia del mundo que viven tanto a nivel personal como profesional, considerando las competencias necesarias que requieren para su quehacer escolar en la educación media.

La concepción curricular está orientada al desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje, propiciados por la estructura de las Bases Curriculares que integran conocimientos, habilidades y actitudes. Bajo este contexto, se busca entregar a todos los estudiantes aprendizajes que les permitan desarrollar el pensamiento crítico y creativo, las capacidades de comunicación y reflexión, para así adquirir la autonomía necesaria para participar de manera activa y respetuosa en la sociedad, desarrollándose de tal modo que les sea posible contar con las herramientas que les permitan crecer como individuos y lograr finalmente una vida plena en lo personal, familiar y social.

Por lo tanto, el rol del profesor será ser un facilitador del aprendizaje, capaz de crear experiencias de aprendizajes significativas, inclusivas y diversificadas, en definitiva, debe enseñar a pensar.

En esta propuesta, toda acción de evaluación, calificación y promoción debe estar enmarcada en un enfoque de derecho, garantizando el respeto a los estudiantes, brindándoles posibilidades reales de crecimiento y desarrollo dentro del contexto educativo. Desde la perspectiva pedagógica, se fundamenta en el dominio integral del aprendizaje y en el respeto a las diferencias individuales.

La evaluación, debe contemplar que tanto el docente como los estudiantes y apoderados deben tener claridad, desde el comienzo del proceso de aprendizaje, respecto de qué se espera que aprendan, formas y criterios que permiten evidenciar los progresos y logros de esos aprendizajes. Se debe procurar que el alumno participe en los procesos de evaluación. Se crearan instancias en que los estudiantes puedan involucrarse de forma más directa en la evaluación y que genere experiencias de auto- y coevaluación que les permitan desarrollar su capacidad para reflexionar sobre sus procesos, progresos y logros de aprendizaje. Además, éstos deberán ser informados con suficiente anticipación sobre las formas y criterios de promoción de acuerdo a un sistema objetivo y transparente.

Valores competencias específicas

Nos guían valores y principios educativos humanistas. Colegio Portales es: Laico, Abierto e Inclusivo, Corporativo, Colaborativo y Solidario.

Los valores guían el desarrollo de los miembros de la comunidad que intervienen en el proceso. Son los alumnos los que proyectarán en su vida futura, los valores desarrollados durante el proceso vivido en nuestra institución y con lo que los identificarán en los distintos ámbitos del quehacer cotidiano, nuestros valores son:



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

- a) Compromiso.
- b) Respeto.
- c) Responsabilidad.
- d) Honestidad.
- e) Solidaridad.
- f) Alegría.
- g) Autoestima.
- h) Amistad.
- i) Amor.
- j) Perseverancia.
- k) Autonomía.

Definición de nuestros valores:

- a) **Compromiso:** tiene un carácter fundamental ya que supone una adhesión a los valores, principios y objetivos de la organización. Se define como la actitud de entrega y colaboración de toda la comunidad escolar para la consecución de los objetivos planteados.
- b) **Respeto:** Se relaciona con el clima organizacional, ya que es sumamente importante basar las relaciones interpersonales en este valor. Se debe entender como la capacidad de cada miembro de la comunidad educativa de ponerse en el lugar del otro, considerando sus deberes y derechos.
- c) **Responsabilidad:** este es un valor que debe ser la piedra angular de cualquier organización, sin él la institución no funciona y además impacta en los resultados obtenidos en todas las áreas del quehacer educativo, va de la mano con el compromiso y se refiere al cumplimiento irrestricto de los deberes en función de la eficacia y la eficiencia.
- d) **Honestidad:** Para que sea efectivo se debe desarrollar este valor en función de la individualidad y lo colectivo respectivamente (honestidad con uno mismo y con los demás). Se define como la actuación en virtud de la verdad y la corrección. Cada integrante de la comunidad educativa debe ser modelo de conducta.
- e) **Solidaridad:** valor fundamental que permite orientar conductas más humanizadoras en una sociedad individualista como la nuestra.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

- f) **Alegría:** una organización escolar debe propender a formar alumnos alegres y a vivir este valor de manera permanente, asimismo los que laboran en el lugar también deben expresar alegría de vivir para no sentir su labor como una carga.
- g) **Autoestima:** un buen desarrollo de la autoestima en los alumnos y el personal docente nos encaminará con mayor facilidad al logro de nuestras metas.
- h) **Amistad:** nuestro colegio estimula la amistad entre todos los integrantes de la comunidad escolar como una forma de establecer fórmulas de comunicación eficaces.
- i) **Amor:** Este valor es el que cruza todo el currículo del establecimiento. Entendemos que no se puede educar sin amar.
- j) **Perseverancia:** entendida como un esfuerzo permanente para la obtención de un propósito o fin, superando los problemas y obstáculos que se presentan, generando así fortalezas.
- k) **Autonomía:** La autonomía es la capacidad o condición de desarrollar tareas, de tomar decisiones y actuar en cuestiones relativas a uno mismo de una manera independiente y poder controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias.

Principios institucionales:

Los principios declarados en nuestro proyecto educativo son los que nos orientan y definen los perfiles de cada miembro de la comunidad escolar. Nuestros principios son:

- Nos comprometemos a respetar nuestro Proyecto Educativo, actuando consecuentemente con los valores enunciados en él.
- Creemos que el proceso educativo debe contener valores humanistas que se expresen en un ámbito de libertad y solidaridad.
- Creemos que el proceso aprendizaje – enseñanza debe sustentarse en metodologías participativas, de tal manera que el alumno sea un agente activo de su aprendizaje.
- Toda la comunidad educativa debe incorporarse al proceso educativo.
- Propiciamos un estilo de formación que estimula en los alumnos y alumnas el interés por aprender y la curiosidad por el conocimiento.
- Propendemos hacia un currículum humanista, cognitivo y tecnológico como vehículo para lograr las competencias que la sociedad actual demanda del sistema educacional.
- Creemos que los alumnos aprenden a partir de sus conocimientos y experiencias previas y de acuerdo a sus niveles de desarrollo.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

- Creemos que la participación activa de los padres y apoderados es fundamental para lograr los objetivos institucionales.
- Creemos en un establecimiento que basa sus relaciones interpersonales en una convivencia democrática, enfatizando el respeto por el otro y el entorno.
- Propiciamos un colegio con un clima armonioso, donde los alumnos y todos los integrantes de la comunidad educativa, se sientan acogidos y motivados para permanecer en él.

▮ Perfiles

Equipo Directivo

- El Equipo Directivo, ejercerá un liderazgo participativo que, en el contexto de funciones establecidas por la organización del colegio, favorecerá un trabajo en equipo, en que se promueva la consulta en la toma de decisiones pertinentes en las áreas de gestión escolar a los equipos y actores involucrados, la delegación de funciones y tareas de acuerdo con la capacidades de los actores designados y a las acciones propias del colegio para alcanzar los objetivos y metas institucionales.
- El Equipo Directivo, promoverá una comunicación clara y fluida entre los diversos estamentos y actores de la comunidad educativa, recopilando constantemente información diversa y facilitando una coordinación eficiente y eficaz.
- El Equipo Directivo, de acuerdo con los Fines, Objetivos y Metas institucionales, formulará e implementará procedimientos de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los procesos pedagógicos y de gestión institucional, según los estándares de calidad preestablecidos y retroalimentará las acciones y procesos, mejorando las fortalezas en los desempeños y proponiendo actividades y planes de mejoramiento en las debilidades observadas.
- El Equipo Directivo, por la estructura jurídica e institucional se reserva el derecho de tomar decisiones, escuchando las opciones pertinentes de los miembros de la comunidad educativa, según sean los casos, de acuerdo a la naturaleza de las acciones, situaciones o problemáticas que se presenten en la actividad institucional o en los conflictos que nacen de las diferencias de expectativas en el cumplimiento de la normativa interna y externa.
- El Equipo Directivo, promoverá en toda instancia un clima favorable al bienestar sicosocial de los integrantes de la comunidad educativa, desarrollando estrategias de convivencia y relaciones, especialmente promoviendo buenas prácticas de trabajo.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

Docentes

Relación profesor-alumno.

- Profesor que facilita el encuentro con los estudiantes y acompañe su desarrollo y que sea capaz de acoger y tener una apertura positiva a las necesidades que presenten los educandos.
- Capaz de fomentar la reflexión crítica en los estudiantes, que forme y oriente.
- Tener una capacidad empática con los estudiantes.
- Preocupado de favorecer relaciones de aceptación, confianza, equidad, solidaridad y respeto con sus estudiantes; facilitador de experiencias significativas de aprendizaje.
- Comprometidos con la adquisición de conocimientos, desarrollo de competencias y valores en sus estudiantes, considerando que los estudiantes pueden aprender de acuerdo a su ritmo.

Prácticas docentes.

- Un profesional capaz de reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas.
- Un profesional autocrítico, dispuesto a aceptar críticas y a revisar y modificar las estrategias de aprendizaje y de evaluación para su mejoramiento en la gestión pedagógica permanente.
- Un profesional abierto a la evaluación de su quehacer pedagógico
- Un profesional que cumple con su asistencia, puntualidad y responsabilidad frente a toda la unidad educativa.
- Comprometido con la misión que desea alcanzar el Colegio.

Rasgos personales y competencias comunicacionales.

- Respetuoso ante la diversidad de alumnos presentes en la comunidad escolar (diferencias de género, culturales, étnicas y socioeconómicas).
- Capaz de enfrentar y resolver conflictos en el aula.
- Coherente con los valores que enseña y promueve.
- Un profesional con vocación y comprometido con su labor pedagógica.
- Participativo, capaz de integrarse a las actividades relacionadas con sus estudiantes y colegas dentro del quehacer educativo.
- Cuidar de su presentación personal y el uso de un vocabulario adecuado a su función educadora.
- Tener actitudes y hábitos consecuentes con su quehacer pedagógico.

Desarrollo profesional.

- Un profesional en permanente formación y capacitación, abierto a la innovación e integración de nuevos enfoques pedagógicos de manera crítica.
- Capaz de asumir de manera cooperativa y solidaria frente a las decisiones del consejo de profesores.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

Competencias técnicas.

- Competente y que domine los contenidos relacionados con su asignatura, acorde con el Marco curricular, planes y programas nacionales.
- Preocupado constantemente de su asignatura y las metodologías de enseñanza en la actualidad.
- Dinámico, con iniciativa y adaptación a los cambios.
- Creativo, capaz de enseñar los contenidos de manera motivadora y clara.
- Responsable de buscar y utilizar estrategias de evaluación y monitoreo que den cuenta del proceso, progreso y logros de los estudiantes.

Profesionales de apoyo (profesionales y duplas sociales) y asistentes de la educación

- Tener una adecuada capacidad de comunicación, empatía y escucha.
- Presentar estabilidad emocional, autocontrol y calma en situaciones críticas.
- Ser proactivo.
- Cumplir las funciones en forma puntual, sistemática, eficiente y eficaz.
- Velar por el cumplimiento de la disciplina y la presentación personal de los estudiantes.
- Tener capacidad de resolver conflictos y orientar según criterios normativos y el bien superior de los estudiantes
- Presentar disposición al trabajo en equipo y respeto de los roles y jerarquía en la gestión escolar
- Mantener una comunicación fluida, permanente y de respeto con profesores jefes, profesores de asignatura, coordinación técnica y con la Dirección del establecimiento.
- Tener vocación de servicio público, para estar atento a contextualizar sus roles en los fines del proyecto educativo institucional, así como de las políticas oficiales de gobierno en el sistema educativo.
- Presentar lealtad y compromiso con el colegio, en los objetivos y metas institucionales.
- Ser un mediador colaborativo entre la comunidad escolar, las familias y los estudiantes.
- Conocer la realidad social de los estudiantes, evitando estigmatizarla o discriminarla, para mantener un adecuado manejo disciplinario y valórico en el marco de la convivencia escolar de la comunidad educativa.

Estudiantes

- Ejercer sus derechos y cumplir los deberes personales y actuar de acuerdo con los valores de la comunidad educativa.
- Definir su rol de estudiante de acuerdo a sus expectativas como persona responsable de su futuro, reconociendo sus debilidades y fortalezas, así como las amenazas del entorno y las oportunidades que se le presentan.
- Desarrollar las competencias del saber, saber hacer y del saber ser.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

- Respetar y valorar las ideas y creencias de los demás.
- Desarrollar la empatía, entendida como la capacidad de ponerse en el lugar del otro.
- Participar responsablemente en las actividades de la comunidad educativa.
- Proteger el entorno natural y promover su cuidado.
- Desarrollar la perseverancia, responsabilidad, el respeto y la iniciativa personal.
- Desarrollar hábitos de autocuidado, higiene personal y social.
- Participar en actividades deportivas, recreativas, académicas y artísticas que le permitan desarrollar y fortalecer sus intereses y sus aptitudes.
- Colaborar con el desarrollo de sus capacidades de identidad, autovaloración y autoestima.

Apoderados

- Primera instancia de Educación. Los padres y familia deben ser un modelo ético para sus hijos, deben promover y favorecer la adquisición y la puesta en práctica de los valores en los estudiantes.
- Los padres y familias deben ejercer presencia y supervisiones de los procesos, progresos y logros en el proceso de aprendizaje de los alumnos/as; informadas de la trayectoria formativa de su pupilo.
- Deben procurar una asistencia superior al noventa por ciento.
- Respetar y valorar al establecimiento, especialmente la labor docente.
- Comunicativo, colaborativo y de comprensión frente a situaciones críticas relativas a la educación de los hijos.
- Asistencia responsable a reuniones y entrevistas citadas por parte del establecimiento.
- Capacidad de constituirse en intermediarios con la comunidad.
- Cooperar e impulsar acciones para tratar temas transversales como la violencia, la sexualidad, la drogadicción, etc.
- Colaborar e impulsar actividades deportivas y culturales y participar e impulsar iniciativas de Escuelas para Padres.
- Participar e impulsar actividades e iniciativas destinadas a resolver conflictos de convivencia entre los diversos actores del establecimiento; docentes, apoderados y estudiantes.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PORTALES

III.- EVALUACIÓN

▮ Seguimiento y Proyecciones

Para posibilitar el monitoreo del avance en todas las dimensiones del quehacer escolar en relación al logro de la misión propuesta se llevará a cabo una evaluación que se tiene del ideario propuesto en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Se realizarán anualmente jornadas de reflexión y análisis con los distintos estamentos de nuestra comunidad. Mediante una puesta en común de los distintos aspectos que abarcan el presente proyecto, determinando relación con nuestra realidad, la que se expresa en los sellos, el contexto escolar, perfiles y misión, entre otros.

La revisión del presente se articulará con el convenio de igualdad de oportunidades que está implementado en el PME. Con el propósito de que el proceso de evaluación posibilite revisar sistemáticamente los procesos de gestión relevantes del establecimiento.