

<p align="center">INGLÉS</p> <p align="center" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Martes 27 Nov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • <i>Mitos y leyendas</i> • <i>Descripción de personas</i> • <i>El mundo natural y cuidado al medioambiente</i> • <i>Los medios de transporte y las nacionalidades</i> 	<p align="center">HISTORIA</p> <p align="center" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Miércoles 28 Nov.</p> <p>Unidad 4 “Independencia de Chile “</p> <ul style="list-style-type: none"> • Períodos de la Independencia de Chile • Batalla de Maipú, Rancagua y Chacabuco. • Personajes importantes de la Independencia de Chile. • Ubicación temporal en Línea de Tiempo. <p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Términos asociados a la Unidad.(página 222) <p>Presidente y ex presidentes de Chile (Lo estudiado en clases)</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proletariado • Abdicación • Criollos • Peninsulares • Democracia
<p align="center">LENGUAJE</p> <p align="center" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Viernes 30 Nov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora: Tipología textual: Poema, fábula, noticia, cuento, artículo informativo, leyenda, carta. • Vocabulario: nostalgia, indiferencia, tesis, académico, iniciativa, actitud, conmovedor, vízacha, euforia. • Propósito de los tipos de textos. • Reconocer y definir tipos de textos (registros en el cuaderno). 	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p align="center" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Martes 04 Dic.</p> <p><u>GEOMETRIA</u></p> <p>Ángulos, ángulos dentro de triángulos, ángulos entre paralelas, volumen, área en cuerpos geométricos.</p> <p><u>DATOS Y AZAR</u></p> <p>Tablas de frecuencia, gráficos.</p>
<p align="center">CIENCIAS NATURALES</p> <p align="center" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Jueves 06 Dic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis. • Establecer la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. • Identificar las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. • Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano. 	 <p align="center">Educación Musical, Tecnología, Artes Visuales, Educación Física, Tic's/Enlaces y los talleres Colegio Entretenido, SON INSTANCIAS POTENTES DE APRENDIZAJE, dedícate para subir tú promedio general 2018.</p>