

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>CIENCIAS</b></p> <p align="center"><b>Jueves 04 de Julio</b></p> <p>Unidad N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertebrados e invertebrados</li> <li>- Clasificación de vertebrados (mamífero, aves, reptiles, anfibios y peces)</li> <li>- Ciclos de vida.</li> </ul> <p>Unidad N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitats y tipos de hábitats.</li> <li>- Contaminación y sus consecuencias.</li> <li>- Acciones para proteger a la naturaleza.</li> <li>- Animales nativos.</li> </ul> <p><b>“utilizar como Apoyo al estudio cuaderno de asignatura, evaluaciones, hojas de trabajo y texto Mineduc”.</b></p>   | <p align="center"><b>HISTORIA</b></p> <p align="center"><b>Viernes 05 Julio</b></p> <p>Unidad N° 1 “Vivimos en comunidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas.</li> <li>- Instituciones.</li> <li>- Valores.</li> <li>- Espacios públicos y Privados.</li> <li>- Educación vial.</li> <li>- Medios de comunicación.</li> </ul> <p>Unidad N° 2 “¿Cómo nos ubicamos en el mundo?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planos</li> <li>- Puntos cardinales.</li> <li>- Planisferio</li> <li>- Continentes y océanos.</li> </ul> <p><b>“utilizar como Apoyo al estudio cuaderno de asignatura, evaluaciones, hojas de trabajo y texto Mineduc”.</b></p> |
| <p align="center"><b>LENGUAJE</b></p> <p align="center"><b>Lunes 08 de Julio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora de diversos textos. ( recados, fábula, poesía y cartas).</li> <li>- Identificar partes de los tipos de textos que hemos vistos (recado, carta, poesía, fábula)</li> <li>- Reconocer artículos, sustantivos y adjetivos.</li> <li>- Signos de exclamación e interrogación.</li> <li>- Producción de un recado.</li> <li>- Dictado de palabras.( grupos consonánticos, ce-ci, que-qui, ge-gi. gue-gui, Gûe- Gûii)</li> <li>- Uso de mayúscula.</li> <li>- Ordenar secuencias de acciones.</li> <li>- Orden alfabético.</li> </ul> <p><b>“utilizar como Apoyo al estudio cuaderno de asignatura, evaluaciones, hojas de trabajo y texto Mineduc”.</b></p> | <p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p align="center"><b>Martes 09 de Julio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeración (0 al 100).</li> <li>- Conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.</li> <li>- Secuencia numérica.</li> <li>- Estimación.</li> <li>- Decena y unidad.</li> <li>- Orden de números (mayor – menor o viceversa).</li> <li>- Identificar decenas y unidades.</li> <li>- Estrategias de cálculo.</li> <li>- Adición y sustracción.</li> <li>- Resolución de problema.</li> </ul> <p><b>“utilizar como Apoyo al estudio cuaderno de asignatura, evaluaciones, hojas de trabajo y texto Mineduc”.</b></p>                                       |

